

Министерство образования Московской области

Государственное автономное профессиональное образовательное
учреждение среднего
профессионального образования Московской области
«Егорьевский техникум»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
СГ. 03 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

к программе подготовки специалистов среднего звена
по специальности
38.02.08 Торговое дело



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
УСИЛЕННОЙ КВАЛИФИЦИРОВАННОЙ
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

г. Егорьевск, 2025 г.

Сертификат : 4B7BE305144BDE45A3000AABB3604074

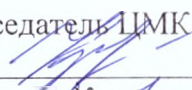
Владелец : Пир Александр Александрович

Действителен : С 10.09.2025 по 04.12.2026

ОДОБРЕНО

цикловой методической комиссией
преподавателей дисциплин
общеобразовательного цикла
(ОБЖ, физическая культура),
общего гуманитарного и социально-
экономического цикла (физическая культура).
профессионального цикла (БЖД), предметных
кружков и спортивных секций в группах
СПО ППССЗ и в группах СПО ППКРС

Председатель ЦМК

 С.А.Кривяков

Протокол № 1
от «30» 06 2025г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по дисциплине Безопасность жизнедеятельности по специальности среднего профессионального образования 38.02.08 Торговое дело, утвержденного приказом Минпросвещения России от 19.06 2023 №548

- методических рекомендаций по разработке примерных и рабочих программ дисциплин ФИРО

- Основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 38.02.08 Торговое дело, утвержденной директором ГАПОУ МО «Егорьевский техникум»

Содержание программы реализуется в процессе освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы по 38.02.03 Операционная деятельность в логистике, с получением среднего общего образования, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС СПО

Организация-разработчик: Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Московской области «Егорьевский техникум»

Разработчики: Сафронов Евгений Николаевич, преподаватель первой кв.к.
Ф.И.О., ученая степень, звание, должность

Внутренняя экспертиза: Логинова Е.С., заведующая методическим кабинетом ГАПОУ МО «Егорьевский техникум»

Иванов В.В., преподаватель ГАПОУ МО «Егорьевский техникум»

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 5. ВОЗМОЖНОСТИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ПРОГРАММЫ
ВДРУГИХ ООП**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.11 «Безопасность жизнедеятельности»

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии с актуализированным ФГОС по специальностям СПО 38.02.08 «Торговое дело».

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в программах дополнительного профессионального образования (в программах повышения квалификации и переподготовки и профессиональной подготовке квалифицированных рабочих, служащих по профессии).

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы:

дисциплина входит в профессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Содержание программы «Безопасности жизнедеятельности» направлено на достижение следующих целей:

- повышение уровня защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз (жизненно важные интересы — совокупность потребностей, удовлетворение которых надежно обеспечивает существование и возможности прогрессивного развития личности, общества и государства);
- снижение отрицательного влияния человеческого фактора на безопасность личности, общества и государства;
- формирование антитеррористического поведения, отрицательного отношения к приему психо-активных веществ, в том числе наркотиков;
- обеспечение профилактики асоциального поведения учащихся.

В результате освоения дисциплина обучающиеся должны **знать:**

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;

- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящие на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

В результате освоения дисциплина обучающиеся должны **уметь:**

- организовывать и проводить мероприятия по защите работников и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них – родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим.

В результате освоения дисциплины обучающийся осваивает элементы **общих компетенций и личностных результатов:**

Код компетенции	Формулировка компетенции	Умения, знания
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для	Умения: определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска

	выполнения задач профессиональной деятельности	Знания: номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	Умения: организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности.
		Знания: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.	Умения: грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе
		Знания: особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений.
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей.	Умения: описывать значимость своей профессии (специальности)
		Знания: сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по профессии (специальности)
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	Умения: соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности.
		Знания: правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения.
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.	Умения: использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной специальности.
		Знания: роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; средства профилактики перенапряжения.

ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	Умения: применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение
		Знания: современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности.
ЛР 13	Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, профессионального скептицизма, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности	Умения: принимать решения в условиях риска и неопределенности. Знания: принципы противодействия коррупции и экстремизму, соблюдать этические нормы.
ЛР 16	Осознающий значимость ведения ЗОЖ для достижения собственных и общественно-значимых целей	Умения: применять знания о здоровом образе жизни в решении профессиональных задач. Знания: осознавать значимость ведения здорового образа жизни для достижения общественно значимых целей.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

обязательной учебной нагрузки обучающегося 70 часов, в том числе:
учебной нагрузки во взаимодействии с преподавателем 68 часов;
консультации 2 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<i>Вид учебной работы</i>	<i>Объем часов</i>
Обязательная учебная нагрузка (всего)	70
Учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем (всего)	68
в том числе:	
теоретическое обучение	20
лабораторные работы	—
практические занятия	48
контрольные работы	—
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	—
консультации	2
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.09 Безопасность жизнедеятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)		Уровень освоения	Объем часов	Осваиваемые элементы компетенций
1	2			3	4
Раздел 1. Обеспечение безопасности жизнедеятельности.			1-2	2	ОК02-08 ЛР09,ЛР13,ЛР16
Тема 1. Цели и задачи изучаемой дисциплины.	Содержание учебного материала			2	
	1	Основные понятия безопасности жизнедеятельности. Научно-технический прогресс и среда обитания современного человека.			
Раздел 2. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и организация защиты населения			1-2	54	
Тема 2.1. Чрезвычайные ситуации мирного времени.	Содержание учебного материала				
	1	Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и военного характера Общая характеристика чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, источники их возникновения. Классификация чрезвычайных ситуаций по масштабам их распространения и тяжести последствий Прогнозирование чрезвычайных ситуаций. ЧС социального происхождения. Защита и жизнеобеспечение населения в условиях ЧС.		4	ОК02-08 ЛР09,ЛР13,ЛР16
	Лабораторные работы			—	
	Практические занятия				
	1.Изучение классификации ЧС.			2	
	2 Правила поведения в ЧС природного и техногенного характера.			2	
	3.Выполнение основных мероприятий по противодействию терроризму.			2	
	4.Эвакуация, как основной способ защиты населения.			2	
	5.Отработка правил поведения при получении сигнала о ЧС согласно плана техникума.			2	
	Контрольные работы			—	
	Самостоятельная работа обучающихся				

1	2		3	
Тема 2.2. Чрезвычайные ситуации военного времени.	Содержание учебного материала			
	1	Характеристика ядерного оружия и действия населения в очаге ядерного поражения. Особенности химического оружия. Действия населения в очаге химического поражения. Биологическое оружие. Действия населения в очаге биологического поражения. Современные ОМП и его поражающие факторы .Мероприятия по защите населения при радиоактивном и химическом заражении местности. Гражданская оборона, ее структура и задачи по защите населения от опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий.		ОК02-08 ЛР09,ЛР13,ЛР16
			4	
	Лабораторные работы		—	
	Практические занятия			
	6.Современное ОМП и его поражающие факторы..		2	
	7.ПМП при отравлении сильнодействующими ядовитыми веществами(СДЯВ).		2	
	8.Применение средств индивидуальной защиты в ЧС(противогазы, ВМП,ОЗК).		2	
	9.Организация хранения и использования средств индивидуальной защиты.		2	
	10.Планирование и проведение мероприятий гражданской обороны (ГО).		2	
	11.Классификация защитных сооружений ГО.		2	
	12.Первичные средства пожаротушения. Использование первичных средств пожаротушения.		2	
	Контрольные работы		—	
	Самостоятельная работа обучающихся			

1	2		3	
Тема 2.3. Устойчивость производства в условиях чрезвычайных ситуаций.	Содержание учебного материала			
	1	Обеспечение устойчивости функционирования объектов экономики Общие понятия об устойчивости объектов экономики в чрезвычайных ситуациях. Основные мероприятия, обеспечивающие повышение устойчивости объектов экономики. Обеспечение надежной защиты рабочих и служащих, повышение надежности инженерно-технического комплекса, обеспечение надежности и оперативности управления производством, подготовка объектов к переводу на аварийный режим работы, подготовка к восстановлению нарушенного производства. Пути и способы повышения устойчивости работы объектов.		ОК02-08 ЛР09, ЛР13, ЛР16
	Лабораторные работы		2	
	Практические занятия		—	
	13. Организация мероприятий по повышению устойчивости функционирования объекта экономики в условиях ЧС.		2	
	Контрольные работы		—	
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 2.4 Основы военной службы.	Содержание учебного материала			
	1	Национальная безопасность РФ. Структура и задачи современных вооруженных сил. Основы обороны государства. Вооруженные силы РФ. Порядок прохождения военной службы. Боевые традиции и символы воинской чести.	2	
	Лабораторные работы		—	
	Практические занятия			
	14. Структура и задачи современных вооруженных сил.		2	
	15. Определение роли Вооруженных сил РФ, как основы обороны государства.		2	
	16. Виды ВС России на современном этапе.		2	
	17. Выявление правовой основы и главных направлений обеспечения национальной безопасности России.		2	
	18. Определение правовой основы военной службы.		2	
	19. Выявление порядка подготовки военных кадров для ВС РФ.		2	
	20. Отработка порядка приема военной присяги.		2	
	21. Изучение примеров героизма и войскового товарищества российских воинов.		2	
	Контрольные работы		—	
	Самостоятельная работа обучающихся			

1	2		3	
Раздел 3. Значение медицинских знаний при ликвидации последствий ЧС и организация здорового образа жизни.		1-2	10	ОК02-08 ЛР09,ЛР13,ЛР16
Тема 3.1. Первая медицинская помощь в чрезвычайных ситуациях.				
	Содержание учебного материала		2	
	1 Помощь при травматических повреждениях. ПМП при кровотечениях. ПМП при переломах. ПМП при отравлении. ПМП при ожогах и отморожении. ПМП при электротравме. Искусственное дыхание и закрытый массаж сердца.			
	Лабораторные работы		–	
	Практические занятия		2	
	22. Оказание первой помощи пострадавшим.			
	23.Оказание реанимационной помощи.		2	
	Контрольные работы		–	
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 3.2 Обеспечение здорового образа жизни.	Содержание учебного материала		2	ОК02-08 ЛР09,ЛР13,ЛР16
	1 Понятие здоровья и содержание здорового образа жизни. Вредные привычки. Факторы риска.			
	Лабораторные работы.			
	Практические занятия.			
	24.Здоровый образ жизни- основа укрепления и сохранения личного здоровья.		2	
	Самостоятельная работа обучающихся.			
	1.Факторы негативно влияющие на здоровье. Рефераты на тему «Профилактика злоупотребления наркотических и психотропных веществ».			
Итоговая аттестация.	Дифференцированный зачет.		2	
Консультации			2	
Всего			68	
Итог			70	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета безопасности жизнедеятельности и охраны труда; мастерских _____; лабораторий _____.

Оборудование учебного кабинета:

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места по числу обучающихся;
- учебно-практическое и учебно-лабораторное оборудование: тренажер-Гоша для проведения СЛР, учебный автомат АК-105, индивидуальные средства защиты, средства пожаротушения;
- наглядные пособия: организационная структура Вооруженных Сил Российской Федерации, текст Военной присяги, ордена России;
- программное обеспечение (MS Office, Консультант Плюс, учебные фильмы, презентации, локальная компьютерная сеть, Интернет);
- учебно-методическое обеспечение (учебное пособие, рабочая тетрадь, методические указания для студентов, раздаточные материалы);
- классная доска.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- средства мультимедиа (проектор, экран).

Оборудование мастерской и рабочих мест мастерской: _____.

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории: _____.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Косолапова Н.В, Арустамов Э.А. Безопасность жизнедеятельности. Учебник, «Академия», 2021 год.
2. Смирнов А. Т. Основы безопасности жизнедеятельности. Академический школьный учебник 10 класс. Москва, «Просвещение» 2021 год.
3. Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности. Академический школьный учебник 11 класс. Москва, «Просвещение» 2021 год.
4. Сапронов Ю.Г. Безопасность жизнедеятельности, «Академия» 2020 год.

Дополнительные источники:

1. 100 вопросов – 100 ответов о прохождении военной службы солдатами и сержантами по призыву и контракту Сборник.-М., 2006
2. Федеральные законы «О статусе военнослужащего», «О воинской обязанности и военной службе», «Об альтернативной гражданской службе», «О внесении изменений в Федеральный закон «О воинской обязанности и

военной службе» № 61-ФЗ и статью 14 Закона РФ «Об образовании», «О противодействии терроризму» «Собрание законодательства Российской Федерации»; официальное издание М., 1993-2007

Для преподавателя:

- Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993)

(с учетом поправок, внесенных федеральными конституционными законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ) // СЗ РФ. — 2009. — № 4. — Ст. 445.

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (в ред. федеральных законов от 07.05.2013 № 99-ФЗ, от 07.06.2013 № 120-ФЗ, от 02.07.2013 № 170-ФЗ, от 23.07.2013 № 203-ФЗ, от 25.11.2013 № 317-ФЗ, от 03.02.2014 № 11-ФЗ, от 03.02.2014 № 15-ФЗ, от 05.05.2014 № 84-ФЗ, от 27.05.2014 № 135-ФЗ, от 04.06.2014 № 148-ФЗ, с изм., внесенными Федеральным законом от 04.06.2014 № 145-ФЗ) «Об образовании в Российской Федерации».

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении

федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования» (зарегистрирован в Минюсте РФ 07.06.2012 № 24480).

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 29.12.2014 № 1645 «О внесении изменений в Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования”».

- Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и

ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования».

- Гражданский кодекс РФ (Ч. 1) (утвержден Федеральным законом от 30.11.94 № 51-ФЗ (в ред. от 11.02.2013, с изм. и доп. от 01.03.2013) // СЗ РФ. — 1994. — № 32 (Ч. 1). — Ст. 3301.

- Гражданский кодекс РФ (Ч. 2) (утвержден Федеральным законом от 26.01.96 № 14-ФЗ)

(в ред. от 14.06.2012) // СЗ РФ. — 1996. — № 5 (Ч. 2). — Ст. 410. 20

- Гражданский кодекс РФ (Ч. 3) (утвержден Федеральным законом от 26.11.01 № 146-ФЗ)

(в ред. от 05.06.2012) // СЗ РФ. — 2001. — № 49. — Ст. 4552.

- Гражданский кодекс РФ (Ч. 4) (утвержден Федеральным законом от 18.12.06 № 230-ФЗ)

(в ред. от 08.12.2011) // СЗ РФ. — 2006. — № 52 (Ч. 1). — Ст. 5496.

- Семейный кодекс Российской Федерации (утвержден Федеральным законом от 29.12.1995 № 223-ФЗ) (в ред. от 12.11.2012) // СЗ РФ. — 1996. — № 1. — Ст. 16.
- Уголовный кодекс Российской Федерации (утвержден Федеральным законом от 13.06.1996 № 63-ФЗ) (в ред. от 07.12.2011 ; с изм. и доп., вступающими в силу с 05.04.2013) // СЗ РФ. — 1996. — № 25. — Ст. 2954.
- Федеральный закон от 28.03.1998 № 53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе» (в ред. от 04.03.2013, с изм. от 21.03.2013) // СЗ РФ. — 1998. — № 13. — Ст. 1475.
- Федеральный закон от 21.12.1994 № 68-ФЗ «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» (в ред. от 11.02.2013) // СЗ РФ. — 1994. — № 35. — Ст. 3648.
- Федеральный закон от 21.07.1997 № 116-ФЗ «О промышленной безопасности опасных производственных объектов» (в ред. от 04.03.2013) // СЗ РФ. — 1997. — № 30. — Ст. 3588.
- Федеральный закон от 25.07.2002 № 113-ФЗ «Об альтернативной гражданской службе» (в ред. от 30.11.2011) // СЗ РФ. — 2002. — № 30. — Ст. 3030.
- Федеральный закон от 31.05.1996 № 61-ФЗ «Об обороне» (в ред. от 05.04.2013) // СЗ РФ. — 1996. — № 23. — Ст. 2750.
- Федеральный закон от 10.01.2002 № 7-ФЗ «Об охране окружающей среды» (в ред. от 25.06.2012, с изм. от 05.03.2013) // СЗ РФ. — 2002. — № 2. — Ст. 133.
- Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» (в ред. от 25.06.2012) // СЗ РФ. — 2011. — N 48. — Ст. 6724.
- Указ Президента РФ от 05.02.2010 № 146 «О Военной доктрине Российской Федерации» // СЗ РФ. — 2010. — № 7. — Ст. 724.
- Постановление Правительства РФ от 30.12.2003 № 794 «О единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций» (в ред. от 18.04.2012) // СЗ РФ. — 2004. — № 2. — Ст. 121.
- Приказ министра обороны РФ от 03.09.2011 № 1500 «О Правилах ношения военной формы одежды и знаков различия военнослужащих Вооруженных Сил Российской Федерации, ведомственных знаков отличия и иных геральдических знаков и особой церемониальной парадной военной формы одежды военнослужащих почетного караула Вооруженных Сил Российской Федерации» (зарегистрирован в Минюсте РФ 25.10.2011 № 22124) // Бюллетень нормативных актов федеральных органов исполнительной власти. — 2011. — № 47.
- Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 04.05.2012 № 477н «Об утверждении перечня состояний, при которых оказывается первая помощь, и перечня мероприятий по оказанию первой помощи» (в ред. от 07.11.2012) (зарегистрирован в Минюсте РФ 16.05.2012

№ 24183) // Бюллетень нормативных актов федеральных органов исполнительной власти. — 2012.

- Приказ министра обороны Российской Федерации и Министерства образования и науки

Российской Федерации от 24.02.2010 № 96/134 «Об утверждении Инструкции об организа

ции обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их

подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах» (зарегистрировано Минюстом России 12.04.2010, регистрационный № 16866).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

[illegible]

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения; - меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; - организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; - основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; - область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; - порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим ЛР13 Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, профессионального скептицизма, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности ЛР23 Осознающий значимость ведения ЗОЖ для достижения собственных и общественно-значимых целей	<i>3.Итоговый контроль:</i> <i>Тестирование</i> Собеседование устный и письменный опрос Подготовка сообщений рефератов